

Рассмотрено:
на заседании педагогического Совета
МКОУ Козловская СОШ
Протокол № 11
от «30» 03 2015 г.



Положение о прохождении текущей и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Козловская СОШ в соответствии с ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Уставом МКОУ Козловская СОШ.

1.2. Данное положение регулирует правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков, обучающихся по различным предметам.

1.3. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.4. Виды аттестации: итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

1.4.1. Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования – основного общего, среднего общего – для определения соответствия их знаний федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным государственным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

1.4.2. Завершающая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся всего объёма содержания учебной дисциплины, предмета в целом после завершения их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится учителем (преподавателем) (группой учителей (преподавателей)).

1.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится учителем (преподавателем) данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

1.2.3. Тематическая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится учителем (преподавателем) данной учебной дисциплины, предмета.

1.2.4. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится учителем (преподавателем) данной учебной дисциплины, предмета. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года

1.3. Метод проведения аттестации: проверка учителем (педагогом) или группой учителей (педагогов) (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися. При текущей аттестации учитель (преподаватель) имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

1.4. Системы оценок при аттестации – пятибалльная.

1.5. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

1.5.1. Письменная – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, сообщения и пр..

1.5.2. Устная – предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.5.3. Комбинированная – предполагает сочетание письменного и устного видов.

1.6. Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

1.6.1. Итоговая аттестация – экзамен. Число экзаменов определяется нормативными документами.

Промежуточная – зачёт (может быть автоматический на основании тематической аттестации), экзамен.

математическая – зачёт (может быть автоматический на основании текущей аттестации), микроэкзамен.
Текущая – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности обучающихся.

2. Организация и порядок проведения аттестации.

2.1. Итоговая аттестация проводится на основании нормативных документов федеральных или региональных органов государственной власти в сфере образования.

2.2. Завершающая аттестация проводится либо в форме экзамена по окончании изучения предмета, дисциплины в переводных классах по решению педагогического совета школы, либо путём выставления оценки учителем (преподавателем) за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций. Если предмет, дисциплина изучались в течение одного учебного периода, то завершающая аттестация эквивалентна промежуточной, может быть итоговой.

2.3. Промежуточная аттестация обучаемых проводится в сроки, определяемыми школой. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания.

2.4. Особенности текущей и промежуточной аттестации обучающихся в рамках введения ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО.

2.4.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

2.4.2. В связи с введением ФГОС НОО и переходом на ФГОС ООО необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход;

- организовать работу по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио достижений» обучающихся 1-4, 5-9 классов по следующим направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.).

Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов.

Оценка личностных результатов.

1. Личностные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой отметке.

2. Оценка личностных результатов обучающегося (ценностных ориентаций, интереса, готовности к обучению, мотивации к обучению и, др.) осуществляется в ходе ежегодных мониторинговых исследований, которые проводятся классным руководителем, педагогом-психологом.

3. Доступ к информации о личностном развитии обучающихся регламентирован. Персональные показатели личностного развития выдаются обучающимся, их родителям (законным представителям), учителям для принятия решений о траектории обучения и её коррекции.

4. Оценка личностного развития обучающихся осуществляется только при согласии родителей (законных представителей).

5. Показатели личностного развития обучающихся фиксируются в дневнике психолого-педагогических наблюдений, составленном специалистами.

Оценка метапредметных результатов.

1. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

2. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

3. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме Портфолио и учитываются при определении итоговой оценки.

Оценка предметных результатов.

1. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана.

2. Объектом оценки являются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием.

3. При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Обучающиеся первого класса в обязательном порядке переводятся в следующий класс при освоении программы за год.

4. В МКОУ Козловская СОШ принята 4-балльная шкала отметок «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

«5» — обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

«4» — обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

«3» — обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

«2» — обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет менее 50% заданий базового уровня

Портфолио обучающегося как метод оценки.

1. «Портфолио достижений ученика» – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

2. Основные разделы «Портфолио достижений ученика»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц – результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);

- показатели метапредметных результатов (способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов);

- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности), включающих готовность и способность обучающихся саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

3. Пополнение «Портфолио достижений» и оценка его материалов - это совместная работа ученика, учителя, родителей. Учитель раз в четверть пополняет обязательную часть (после контрольных работ), обучает ученика (родителей) порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию.

2.5. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по какому-либо предмету, дисциплине по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись «освобожден(а)». Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимися знаний материала пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время.

6. Обучающиеся переводных классов, не освоившие программу по одному предмету могут быть условно переведены в следующий класс. Решение педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей) классными руководителями. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

2.7. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналы, дневники, электронные дневники обучаемых, доводятся до сведения родителей. Годовые оценки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела обучаемых по окончании учебного года. Исключением является запись о переводе ученика переведённого условно. Окончательная оценка по ним выставляется после выполнения задания.

2.8. Тематическая аттестация осуществляется учителем (преподавателем) на основании текущей аттестации, оценки (оценок) полученных обучающимся при проверке усвоения всей темы по окончании её изучения (если таковая проводилась).

3. Правила выставления оценок при аттестации.

3.1. Текущая аттестация: выставление поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

3.2. Тематическая аттестация: оценка по теме не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям его деятельности ко времени выведения этой оценки. Определяющее значение имеет оценка усвоения программного материала обучающимся при его комплексной проверке в конце изучения темы. Если проверка осуществлялась каких-либо отдельных направлений видов деятельности (например: умений решать задачи, выполнять чертежи, знаний материала и др.), то в этом случае важную роль имеют и оценки, полученные обучающимся при изучении темы за другие виды деятельности (для того чтобы стимулировать серьезное отношение к занятиям).

3.3. Оценка при промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестация.

Эта оценка так же не может быть средним арифметическим оценок тематических аттестаций. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при тематической аттестации и оценки за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем (если такая проверка проводится). Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

3.4. Оценка при промежуточной годовой аттестации. Определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления. Определяющими в этом случае являются четвертные (полугодовые) оценки и оценка за экзамен, зачёт и др. по проверке знаний, умений и навыков обучающегося за год (если таковые проводились).

Если обучающийся в конце четверти (полугодия), года по результатам проверки по всем темам показал хорошие знания всего материала и сформированность умений, то ранее полученные оценки не должны особо влиять на четвертную (полугодовую), годовую, так как к этому времени его знания изменились.

Если по результатам проверки обучающийся показывает знания и умения соответствующие минимальным требованиям, то ему не может быть выставлена хорошая оценка за тему, четверть (полугодие), год, несмотря на хорошие и отличные оценки, так как они могли быть получены за ответ на уровне воспроизведения. Такое оценивание знаний стимулирует обучающихся в учебе, особенно при повторении и обобщении, когда выделяется самое главное в теме (разделе, за четверть, полугодие, год) и формируются умения применять знания в новой ситуации, творчески.

3.5. Оценка при завершающей аттестации. Данная оценка выставляется после окончания изучения предмета (дисциплины). Она может совпадать с оценкой четвертной, полугодовой, годовой, если данный предмет (дисциплина) изучались в течение соответствующего учебного периода. Если предмет (дисциплина) изучались в течение двух и более учебных лет, то оценка при завершающей аттестации выставляется с учётом всех годовых и экзаменационной (зачётной) по всему курсу (при проведении экзамена, зачёта). И в этом случае учитывается, прежде всего, (по критериям указанным выше) фактическое знание материала и сформированность умений на момент выставления оценки.

3.6. Оценка при итоговой аттестации совпадает с оценкой завершающей аттестации, если итоговая аттестация не проводится государственной аттестационной службой. Оценка, выставляемая в аттестат, определяется с учётом оценки итоговой аттестации и завершающей на основании решения

экзаменационной комиссии. Критерии и нормы оценок при итоговой аттестации определяются нормативными документами или экзаменационной комиссией.

4. Порядок оценивания

4.1. В начале учебной четверти, полугодия или курса учитель доводит до сведения обучающихся требования, предъявляемые к знаниям и умениям по предмету, сроки и формы их проверки.

4.2. Минимальное количество оценок в четверти:

- три, если предмет преподаётся один час в неделю;
- пять, если предмет преподаётся два часа в неделю;
- семь, если предмет преподаётся три часа в неделю;
- девять, если предмет преподаётся четыре и более часа в неделю.

4.2.1. В случае длительной болезни обучающегося и наличии у него менее трёх, пяти, семи, девяти оценок по соответствующим предметам право принятия решения о выставлении промежуточной оценки предоставляется учителю.

4.3. Письменные, контрольные работы обязательны для всех учеников. В случае их пропуска, исходя из конкретной ситуации, учитель сам выбирает срок и форму проверки знаний, умений ученика.

4.4. Обучающемуся может быть разрешено не выполнять итоговую работу за четверть/полугодие, год, если он показал отличные промежуточные результаты и количество пропусков уроков по предмету за этот период не превысило 10%. В этом случае оценка за работу выставляется на основании промежуточных оценок.

4.5. Исправление оценок

– обязательна для переписывания в случае неудовлетворительной оценки только итоговая контрольная работа.

– разрешение на улучшение оценки, в том числе и положительной, за контрольную или практическую работу дает учитель в зависимости от посещаемости, прилежания, текущих оценок, способностей ученика.

– для улучшения итоговой оценки ученик может ходатайствовать перед учителем (классным руководителем, зам. директора по УВР) об исправлении только одной из письменных оценок по предмету за данный учебный период.

– при исправлении оценки берется среднее арифметическое первоначальной и исправленной оценки в пользу обучающегося.

5. Заключительные положения

5.1. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестации. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета образовательной организации о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

5.2. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной текущей (тематической, промежуточной, итоговой) оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по гимназии создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5.3. Перевод обучающегося.

5.3.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет.

5.3.2. Обучающиеся 1-4-х классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании заключения медицинской комиссии и письменного согласия родителей (или лиц их заменяющих), остаются на повторный курс обучения.

5.3.3. Обучающиеся 1-3 ступеней, имеющих по итогам учебного года одну неудовлетворительную оценку, обязаны ликвидировать задолженность. Обучающиеся 2-8,10 классов, имеющие одну неудовлетворительную оценку по итогам года, могут быть переведены условно решением педагогического совета образовательной организации и по письменному согласию родителей или лиц их заменяющих.

4. Обучающиеся 1-8, 10-х классов, пропустившие $\frac{2}{3}$ учебного времени за год по независящим от них обстоятельствам, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

5.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен.